

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Автор Л.В. Каницкая

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

2. Задачи практики

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, формирование и развитие умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы по профилю профессиональной подготовки.

Основные задачи практики:

- сформировать умения и навыки выявления перспективных направлений научных исследований и разработки программы исследования в сфере экономики;
- сформировать умения и навыки обоснования актуальности, теоретической и практической значимости результатов научного исследования в сфере экономики;
- научиться проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и овладеть методами научно-исследовательской работы в сфере экономики;
- сформировать способности к анализу, синтезу;
- сформировать умения и навыки работы над материалом научного отчета, его оформления и защиты.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять бизнес-планирование в рамках реализации проектов нефтегазового сектора экономики
ПК-2	Способен организовывать работы по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности
ПК-3	Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	нефтегазовом секторе экономики
ПК-4	Способен анализировать принципиальные технические решения и технологии нефтегазового комплекса
ПК-5	Способен анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики
ПК-6	Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-7	Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики
ПК-8	Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики
ПК-9	Способен применять знания в сфере международных управленческих стандартов в деятельности компаний нефтегазового сектора экономики
ПК-10	Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен осуществлять бизнес-планирование в рамках реализации проектов нефтегазового сектора экономики	У. Умеет составлять различные разделы бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики Н. Владеет навыками составления различных разделов бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики
ПК-2 Способен организовывать работы по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности	У. Умеет использовать методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать экономическую эффективность от реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности Н. Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики
ПК-3 Способен анализировать данные различных источников информации для проведения экономических расчетов, готовить аналитические материалы для оценки	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики

Компетенция	Формируемые УНы
<p>мероприятий в области социально-экономической политики, осуществлять прогноз развития социально-экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p>	<p>У. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н. Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p>
<p>ПК-4 Способен анализировать принципиальные технические решения и технологии нефтегазового комплекса</p>	<p>У. Умеет анализировать принципиальные технические решения выбирать технологии нефтегазового комплекса</p> <p>Н. Имеет навыки принципиальных технических решений и выбора технологий нефтегазового комплекса</p>
<p>ПК-5 Способен анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики</p>	<p>У. Умеет анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н. Имеет навыки анализа и оценки эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики</p>
<p>ПК-6 Способен применять инструментарий и анализировать особенности ценообразования на рынках нефти и газа, а также данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>У. Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>Н. Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>
<p>ПК-7 Способен применять инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики</p>	<p>У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики</p>
<p>ПК-8 Способен применять законодательные требования, регулирующие деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств, а</p>	<p>У. Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики</p> <p>Н. Имеет навыки применения требований</p>

Компетенция	Формируемые УНы
также технологии мотивации и управление персоналом в сфере нефтегазового сектора экономики	законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики
ПК-9 Способен применять знания в сфере международных управленческих стандартов в деятельности компаний нефтегазового сектора экономики	У. Умеет применять требования международных управленческих стандартов в сфере нефтегазового сектора экономики Н. Имеет навыки применения международных стандартов в сфере управления качеством продукции
ПК-10 Способен оценивать перспективы экономического развития нефтегазового сектора экономики в нефтегазодобывающих и перерабатывающих регионах	У. Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н. Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Инструментальные методы экономического анализа", "Основы научно-исследовательской деятельности", "Технологии производств нефтегазового комплекса", "Экономика природных ресурсов и защиты окружающей среды в нефтегазовом комплексе", "Экономическая теория (продвинутый уровень)", "Экономические и социальные аспекты нефтегазового комплекса России", "Управление карьерой", "Проблемы мирового рынка нефти, газа и нефтепродуктов", "Профессиональная коммуникация", "Методы принятия решений", "Организационно-управленческие технологии в нефтегазовом секторе экономики", "Анализ и прогноз социально-экономических показателей в нефтегазовом комплексе", "Бизнес-планирование в нефтегазовом комплексе", "Прикладные корпоративные финансы", "Управление проектами", "Экономика и организация производства в нефтегазовом секторе".

6. Объем практики

Составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Разработка плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры	Творческое задание
2	Основной этап	Решение задач текущей практической	Творческое

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		подготовки и постановка задач	задание
3	Аттестационный этап	Отчет по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ПК-3	У. Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Разработка плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	до 5 баллов, исходя из правильности формулировки темы и плана исследования (5)
2	Основной этап	ПК-1	У. Умеет составлять различные разделы бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики Н. Владеет навыками составления различных разделов бизнес-планов в	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 1. Выбор объекта и предмета, формулирование цели и задач исследования. Планирование исследования. Сбор необходимых данных	до 5 баллов, исходя из правильности выбранных объекта, предмета исследования, из плана исследования и качества

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рамках проектов нефтегазового сектора экономики	для проведения исследования и разработки организационных предложений, бизнес-плана, др..	теоретического и эмпирического материала (5)
		ПК-3	<p>У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p> <p>Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики</p>	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 2. Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования.	до 5 баллов, исходя из наличия критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по выбранной теме, и полноты анализа эмпирических (5)
		ПК-10	<p>У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе</p> <p>Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе</p>	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3. Выявление факторов, не позволяющих функционировать или развиваться экономическому субъекту.	качество произведенного анализа, адекватность предложений по устранению ситуации, которая не позволяет субъекту экономической деятельности работать эффективно, квалификация практиканта при использовании методов экономического расчета (0)
		ПК-4	У.Умеет анализировать принципиальные технические решения	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.1.	до 1 балла (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выбирать технологии нефтегазового комплекса Н.Имеет навыки принципиальных технических решений и выбора технологий нефтегазового комплекса	Выявление факторов, касающихся технических или технологических решений, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться.	
		ПК-5	У.Умеет анализировать и оценивать эколого-экономическую эффективность использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки анализа и оценки эколого-экономической эффективности использования природных ресурсов в нефтегазовом секторе экономики	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.2. Выявление экологических аспектов деятельности, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться.	до 1 балла (1)
		ПК-6	У.Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Н.Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.3. Выявление факторов, связанных с влиянием ситуаций на нефтегазовых рынках, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться.	до 1 балла (1)
		ПК-8	У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.4. Выявление факторов, связанных с изменениями законодательства, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо	до 1 балла (1)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики	развиваться.	
		ПК-9	У.Умеет применять требования международных управленческих стандартов в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения международных стандартов в сфере управления качеством продукции	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.5. Выявление факторов, связанных с изменениями в сфере международных управленческих стандартов, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться.	до 1 балла (1)
		ПК-6	У.Умеет использовать инструментарий и методы анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка, и умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках Н.Имеет навыки использования инструментария и методов анализа особенностей ценообразования на рынках нефти и газа, а также анализа данных о факторах, ценах и тенденциях рынка, и имеет навыки разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 4. Разработка проекта, или бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию работ и оценка их экономической эффективности, срока окупаемости проекта с учетом фактора неопределенности.	до 5 баллов, исходя из качества разработанного проекта или бизнес-плана (предложения) и качества проведенной оценки (5)
3	Аттестационный этап	ПК-8	У.Умеет применять требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере	Отчет по практике. 1. Введение.	до 5 баллов, исходя из правильности обоснования актуальности темы, выбора объекта и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики Н.Имеет навыки применения требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства, налогового и бюджетного законодательств в сфере нефтегазового сектора экономики		предмета исследования, формулировок цели и задач (5)
		ПК-3	У.Умеет осуществлять анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, прогнозировать развитие экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки осуществления анализ данных различных источников информации для проведения экономических расчетов, а также прогнозов развития экономической ситуации, в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 2. Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования	до 10 баллов, исходя из полноты и качества, проведенного анализа (10)
		ПК-2	У.Умеет использовать методы организации работ по совершенствованию структуры производств, повышения производительности труда, а также оценивать экономическую эффективность от	Отчет по практике. 3. Выявление различного типа факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту функционировать, или развиваться.	до 10 баллов, исходя полноты выявления основных факторов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			реализации мероприятий в нефтегазовом секторе экономики в рамках проектно-экономической деятельности Н.Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		
		ПК-1	У.Умеет составлять различные разделы бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики Н.Владет навыками составления различных разделов бизнес-планов в рамках проектов нефтегазового сектора экономики	Отчет по практике. 4. Разработка проекта (бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию деятельности) и оценка вероятных результатов при их реализации с экономической позиции.	до 10 баллов, исходя из качества разработанного проекта, (бизнес-плана, предложения), степени его реализуемости и оценки экономических результатов (10)
		ПК-10	У.Умеет использовать инструменты и показатели для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе Н.Имеет навыки использования показателей для оценки перспектив развития нефтегазового сектора экономики в регионе	Отчет по практике. 5. Выводы.	до 5 баллов, исходя из точности формулировки выводов (5)
		ПК-3	У.Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н.Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-	Отчет по практике. 6. Оформление отчета.	до 5 баллов, исходя из полного соответствия предъявляемым требованиям по оформлению (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики		
		ПК-3	У. Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области социально-экономической политики в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи отчета.	до 5 баллов в случае сдачи отчета руководителю практики в течении установленного срока после окончания практики (5)
		ПК-7	У. Умеет использовать инструменты организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики Н. Имеет навыки применения инструментов организационно-управленческой работы, системного анализа и технологий управления программами и проектами в нефтегазовом секторе экономики	Отчет по практике. 8. Защита отчета.	до 25 баллов за правильные ответы на 5 вопросов: каждый ответ оценивается в 5 баллов (25)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. практикум. 5-е изд., перераб. и доп./ Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова.- М.: Дело и сервис, 2015.-159 с.
2. Антошкина А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности нефтегазовых предприятий. учеб. пособие [для вузов]. рек. Томским политехн. ун-том/ А. В. Антошкина.- Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2011.-173 с.
3. Беликов А. Ю. Бизнес-планирование. учеб.-метод. пособие/ А. Ю. Беликов.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 1999.-87 с.
4. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
5. Щеглов А.Ф. Экономика. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ А.Ф. Щеглов.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.-184 с.
6. Гуреева М. А. Экономика нефтяной и газовой промышленности. рек. Федеральным ин-том развития образования. учебник для сред. проф. образования. 2-е изд., стер./ М. А. Гуреева.- М.: Академия, 2012.-239 с.
7. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса. учебное пособие. тесты, задачи, деловые игры, ситуации/ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-172 с.
8. Басовский Л. Е., Басовский А. Л., Лунева А. М. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности). учеб. пособие/ Л. Е. Басовский, А. М. Лунева, А. Л. Басовский.- М.: ИНФРА-М, 2003.-221 с.
9. [Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика : учебное пособие / Э. С. Аракельянц ; под редакцией В. В. Лесняка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7890-1815-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117856>](#)
10. [Васина, А. В. Экономический анализ : учебное пособие / А. В. Васина, Ю. О. Глушкова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/128041>](#)
11. [Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108694>](#)[Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Ю. Башкирцева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 108 с. — 978-5-7882-2118-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79600.html>](#)
12. [Плотникова, Р. Н. Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Плотникова, Л. В. Попова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных](#)

[технологий, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-00032-514-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120383.html \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/120383.html)

б) дополнительная литература:

1. Шевченко К. В., Пирогова А. В. Анализ взаимосвязи мировых цен на нефть и нефтепродукты и поступления вывозных таможенных пошлин в федеральный бюджет государств -- членов Таможенного союза. дипломная работа. Электронный ресурс. 38.05.02. направление Таможенное дело/ К. В. Шевченко.- Иркутск, 2016.-86 с.
2. Пуйдо И. А., Хорошавина Е. С. Анализ влияния мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования на экспорт из Российской Федерации природного и сжиженного газа. дипломная работа. Электронный ресурс. 38.05.02. направление Таможенное дело/ И. А. Пуйдо.- Иркутск, 2017.-93 с.
3. Бизнес-планирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.Н. Барикаев.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-591 с.
4. Хайн Н. Д. Норман Дж., Нуне N. J., Свитанько З. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. Nontechnical Guide to Petroleum Geology, Exploration, Exploration, Drillind and Production/ Норман Дж. Хайн.- М.: Олимп-Бизнес, 2010.-726 с.
5. Бушенева Ю. И. Юлия Ивановна Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/ Ю. И. Бушенева.- М.: Дашков и К, 2013.-139 с.
6. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентоведение/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
7. Переработка нефти. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Petroleum refining/ Уильям Л. Леффлер.- М.: Олимп-Бизнес, 2011.-223 с.
8. Цена нефти. [монография]. II Prezzo del Petrolio/ Массимо Николацци.- М.: Международные отношения, 2012.-311 с.
9. Юшков О. А. Экономика инвестиционных процессов. учеб. пособие. Электронный ресурс/ О. А. Юшков.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-105 с.
10. Алексейчева Е. Ю., Костин И. Б., Магомедов М. Д. Экономика организации (предприятия). 2-е изд., перераб. и доп./ Е.Ю. Алексейчева.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.-291 с.
11. Давыдова Г. В., Бирюкова А. И., Козыдло М. В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса. учеб. пособие. тесты, задачи, деловые игры, ситуации. 2-е изд., доп. и перераб./ Г. В. Давыдова, А. И. Бирюкова, М. В. Козыдло.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-179 с.
12. [Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — 978-5-394-01649-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5990.html](http://www.iprbookshop.ru/5990.html)
13. [Башкирцева Н.Ю. Структура сырьевой базы и добычи нефти в мире \[Электронный ресурс\] : монография / Н.Ю. Башкирцева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 83 с. — 978-5-7882-1818-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63470.html](http://www.iprbookshop.ru/63470.html)
14. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71209.html](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
15. [Бушуев, В. В. Цены на нефть и структура нефтяного рынка. Прошлое, настоящее, будущее / В. В. Бушуев, К. М. Бушуев, С. В. Горевалов. — Москва : Энергия, Институт энергетической стратегии, 2009. — 4287 с. — ISBN 978-5-98420-044-8. — Текст :](https://www.energy-strategy.ru/)

- электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/4287.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Виноградова М.В. Проектно-экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Виноградова, Н.М. Корсунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2015. — 200 с. — 978-5-9590-0861-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69526.html>
17. Елькин, Б. П. Технологические процессы нефтегазового комплекса : учебное пособие / Б. П. Елькин, В. А. Иванов, А. В. Рябков ; под редакцией Б. П. Елькина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9729-0782-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123888.html> (дата обращения: 19.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
18. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>
19. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Хорев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>
20. Поляк Г.Б. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52050.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Поляк Г.Б. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, О.И. Базилевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52059.html>
22. Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>
23. Свердлина Е.Б. Экономический анализ [Электронный ресурс]: практикум для студентов экономического факультета/ Е.Б. Свердлина, Н.Б. Сайбитина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59678.html>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Т. 1 : учебник / В. В. Тетельмин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-9729-0552-2, 978-5-9729-0556-0 (т. 1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115145.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
25. Тетельмин, В. В. Нефтегазовое дело. Полный курс. В двух томах. Т. 2 : учебник / В. В. Тетельмин. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-9729-0552-2, 978-5-9729-0557-7 (т. 2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115146.html> (дата обращения: 23.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
26. Шинкевич, А. И. Экономический анализ логистических систем : учебное пособие / А. И. Шинкевич, Т. В. Малышева, С. А. Башкирцева. — Казань : Казанский национальный

[исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2358-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95070.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/95070.html)

27. [Экономика нефтегазового комплекса России : учебное пособие / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная \[и др.\]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4437-0901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93827.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/93827.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- Google Академия, адрес доступа: <http://scholar.google.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: <http://www.eurasiancommission.org>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Сайт Института народнохозяйственного прогнозирования (ИНП) РАН РФ, ведущей организации по проблемам прогнозирования, адрес доступа: <http://www.ecfor.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт по вопросам энергосбережения, адрес доступа: <http://www.EcoRussia.info.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>.
доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- OpenOffice.org,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория региональных экономических исследований,
- Научно-исследовательская студенческая лаборатория экономических исследований и управленческих решений

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Производственная практика (преддипломная практика)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (преддипломная практика)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

подпись

Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Разработка плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета. Критерий: до 5 баллов, исходя из правильности формулировки темы и плана исследования.	5	
2	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 1. Выбор объекта и предмета, формулирование цели и задач исследования. Планирование исследования. Сбор необходимых данных для проведения исследования и разработки организационных предложений, бизнес-плана, др.. Критерий: до 5 баллов, исходя из правильности выбранных объекта, предмета исследования, из плана исследования и качества теоретического и эмпирического материала	5	
3	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 2. Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования. Критерий: до 5 баллов, исходя из наличия критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по выбранной теме, и полноты анализа эмпирических .	5	
4	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3. Выявление факторов, не позволяющих функционировать или развиваться экономическому субъекту. Критерий: качество произведенного анализа, адекватность предложений по устранению ситуации, которая не позволяет субъекту экономической деятельности работать эффективно, квалификация практиканта при использовании методов экономического расчета.	0	
5	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.1. Выявление факторов, касающихся технических или технологических решений, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться. Критерий: до 1 балла.	1	
6	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.2. Выявление экологических аспектов деятельности, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться. Критерий: до 1 балла.	1	
7	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.3. Выявление факторов, связанных с влиянием ситуаций на нефтегазовых рынках, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться. Критерий: до 1 балла.	1	
8	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.4. Выявление факторов, связанных с изменениями законодательства, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться. Критерий: до 1 балла.	1	
9	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 3.5. Выявление факторов, связанных с изменениями в сфере международных управленческих стандартов, которые не позволяют экономическому субъекту эффективно функционировать, либо развиваться. Критерий: до	1	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	1 балла.		
10	Решение задач текущей практической подготовки и постановка задач. 4. Разработка проекта, или бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию работ и оценка их экономической эффективности, срока окупаемости проекта с учетом фактора неопределенности. Критерий: до 5 баллов, исходя из качества разработанного проекта или бизнес-плана (предложения) и качества проведенной оценки	5	
11	Отчет по практике. 1. Введение. Критерий: до 5 баллов, исходя из правильности обоснования актуальности темы, выбора объекта и предмета исследования, формулировок цели и задач	5	
12	Отчет по практике. 2. Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования. Критерий: до 10 баллов, исходя из полноты и качества, проведенного анализа	10	
13	Отчет по практике. 3. Выявление различного типа факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту функционировать, или развиваться. Критерий: до 10 баллов, исходя полноты выявления основных факторов	10	
14	Отчет по практике. 4. Разработка проекта (бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию деятельности) и оценка вероятных результатов при их реализации с экономической позиции. Критерий: до 10 баллов, исходя из качества разработанного проекта, (бизнес-плана, предложения), степени его реализуемости и оценки экономических результатов.	10	
15	Отчет по практике. 5. Выводы. Критерий: до 5 баллов, исходя из точности формулировки выводов.	5	
16	Отчет по практике. 6. Оформление отчета. Критерий: до 5 баллов, исходя из полного соответствия предъявляемым требованиям по оформлению	5	
17	Отчет по практике. 7. Своевременность сдачи отчета. Критерий: до 5 баллов в случае сдачи отчета руководителю практики в течении установленного срока после окончания практики.	5	
18	Отчет по практике. 8. Защита отчета. Критерий: до 25 баллов за правильные ответы на 5 вопросов: каждый ответ оценивается в 5 баллов.	25	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

**Структура отчета по производственной практике
(преддипломная практика)
Направление подготовки
38.04.01 – Экономика
направленность (профиль) «Экономика нефтегазового комплекса»**

Титульный лист *(не входит в общую нумерацию)*

Индивидуальное задание *(не входит в общую нумерацию)*

Оглавление

Введение

Во введении необходимо обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования, выбрать объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи исследования, которые запланированы на период прохождения производственной практики (преддипломная практика):

Основная часть

В основной части необходимо представить теоретические аспекты по исследуемой тематике, результаты анализа ситуации, сложившейся в компании, в нефтегазовом секторе экономики РФ, регионе и пр. (в зависимости от темы исследования). Описать основные методы экономического, социально-экономического или финансового анализ, которые применяли при анализе экономического, (социально-экономического, финансового) состояния компании, сектора экономики или региона. Обосновать свой выбор. Описать основные затруднения (выявить основные факторы) в деятельности субъекта нефтегазового сектора экономики, которые связаны с технологическими, экологическими, законодательными, управленческими аспектами деятельности, и которые не позволяют ему эффективно функционировать, либо развиваться. Представить результаты анализа экономических, финансово-экономических (социально-экономических) показателей деятельности субъекта нефтегазового сектора экономики или региона. Разработать и описать проект (предложения или др.), способствующих ликвидации данной ситуации, и оценить экономический (социально-экономический) эффект от реализации рекомендаций, предложений или проекта.

Заключение

В заключении нужно представить выводы, которые получены в результате исследования. Выводы должны четко соответствовать поставленным в работе цели и задачам.

Список использованных источников

Приложения

Содержат бланки, формы, документы и др.

Отзыв руководителя практической подготовки от профильной организации

(если практика проводилась в профильной организации)

Отзыв руководителя практической подготовки от университета

Бланк оценки результатов прохождения практики

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями, разработанными в университете и на кафедре

Объем отчета – не более 30 страниц.

Материал, представленный в отчете, должен быть использован во 2 и 3 главах магистерской диссертации

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практической подготовке

Характеристики работы		Макс. балл
1. Подготовительный этап		
1.1.	Разработка плана практической подготовки и согласование его с руководителем практической подготовки от кафедры. Получение задания на практику и определение структуры отчета	До 5
Всего баллов		До 5
2. Основной этап		
2.1.	Выбор объекта и предмета, формулирование цели и задач исследования. Планирование исследования. Сбор необходимых данных для проведения исследования и разработки организационных предложений, бизнес-плана, др.	До 5
2.2.	Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования	До 5
2.3.	Выявление факторов, не позволяющих функционировать или развиваться экономическому субъекту	До 5
2.4.	Разработка проекта, или бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию работ и оценка их экономической эффективности, срока окупаемости проекта с учетом фактора неопределенности	До 5
Всего баллов		До 20
3. Аттестационный этап		
3.1.	Содержание отчета по практике	До 35
3.2.	Оформление отчета по практике	До 5
3.3.	Своевременность сдачи отчета по практике	До 5
3.4.	Защита отчета по практике	До 25
Всего баллов		До 75
Итого		До 100

П.1.1. Обсуждение задания на практику: постановка цели и формулирование задач практики

4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 5-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только 1-2 задачи.

П.2.1. Выбор объекта и предмета, формулирование цели и задач исследования. Планирование исследования. Сбор необходимых данных для проведения исследования и разработки организационных предложений, бизнес-плана, др.

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельного сбора большого количества разнообразных и достоверных показателей, характеризующих производственную, хозяйственную, экономическую, финансовую и др. деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования широкого арсенала методов анализа;

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельного сбора достаточного количества разнообразных и достоверных показателей, характеризующих производственную, хозяйственную, экономическую, финансовую и др. деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования стандартного арсенала методов анализа;

5-6 баллов выставляется в случае сбора достаточного для анализа количества достоверных показателей, характеризующих только хозяйственную, экономическую, финансовую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования стандартного арсенала методов анализа;

3-4 балла выставляется в случае сбора достаточного для анализа количества показателей, которые не подтверждены документально, и характеризующих только хозяйственную, экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования методов анализа, которые не позволяют составить общую картину экономического состояния компании;

1-2 балла выставляется в случае сбора не достаточного для анализа количества показателей, которые не подтверждены документально, и характеризующих только экономическую деятельность хозяйствующего субъекта и в случае использования методов анализа, которые не позволяют составить общую картину экономического состояния компании;

П.2.2 Анализ теоретических и эмпирических данных по теме исследования

5 баллов выставляется в случае самостоятельного выбора адекватных и различных методов анализа в экономике и успешного их использования;

4 балла выставляется в случае выбора адекватных и различных методов анализа в экономике после консультации с руководителем и успешного их использования;

3 балла выставляется в случае использования небольшого количества методов экономического анализа;

2 балла выставляется в случае проведения экономического анализа после неоднократных консультаций с руководителем;

1 балл выставляется в случае проведения экономического анализа после неоднократных консультаций с руководителем и при этом выполненного с ошибками;

П.2.3. Выявление факторов, не позволяющих функционировать

или развиваться экономическому субъекту

5 баллов выставляется при глубоком анализе ситуации и выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, предложил средства для выхода из ситуации;

4 балла выставляется при выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, но не смог предложить средства выхода из ситуации;

3 балла выставляется при выявлении 1-2 факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

2 балла выставляется при неудачной попытке выявления факторов, которые не позволяют хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

1 балл выставляется, если обучающийся не смог выявить факторы, которые не позволяют хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно

П.2.4. Разработка проекта, или бизнес-плана в рамках проекта, или предложения по совершенствованию работ и оценка их экономической эффективности, срока окупаемости проекта с учетом фактора неопределенности

П.3.1. Содержание отчета по практике

Введение

4-5 баллов выставляется в случае, когда обоснована актуальность темы, объект и предмет исследования, правильно выбраны объект и предмет исследования, сформулированы цель и задачи практики

2-3 балла выставляется в случае, когда недостаточно четко обоснована актуальность проблемы, объект и предмет исследования, некорректно сформулированы цель и задачи практики.

1 балл выставляется в случае, когда не обоснована актуальность темы, не указаны объект и предмет исследования, но сформулированы цель и задачи практики.

0 баллов выставляется в случае отсутствия введения, как раздела отчета.

Содержание первой главы отчета

9-10 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов, наличия предложений, отличающихся новизной;

7-8 баллов выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов;

5-6 баллов выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов;

3-4 балла выставляется в случае совместной обработки собранных материалов обучающимся с руководителем, отсутствия понимания со стороны обучающегося смысла проводимой обработки данных;

1-2 балла ставится при минимальном участии обучающегося в обработке собранных материалов, его работе надо этим этапом только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя;

Содержание второй главы отчета

9-10 баллов выставляется в выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, предложил средства для выхода из ситуации;

7-8 баллов выставляется при выявлении факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно, но не смог предложить средства выхода из ситуации;

5-6 баллов выставляется при выявлении 1-2 факторов, не позволяющих хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

3-4 балла выставляется при неудачной попытке выявления факторов, которые не позволяют хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно;

1-2 балла выставляется, если обучающийся не смог выявить факторы, которые не позволяют хозяйствующему субъекту работать экономически эффективно

Содержание третьей главы отчета

9-10 баллов выставляется в случае самостоятельной разработки предложений, рекомендаций (проекта) с целью устранения затруднений в деятельности экономического субъекта. Расчета экономической эффективности от реализации предложения (проекта). При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидным, что обучающийся свободно выбирает и пользуется всем арсеналом методов экономического анализа и может выбирать методы расчета экономической эффективности, рентабельности, сроков окупаемости проекта при условии его реализации с учетом фактора неопределенности.

7-8 баллов выставляется в случае самостоятельной разработки предложений, рекомендаций (проекта) с целью устранения затруднений в деятельности экономического субъекта. Оценке экономической эффективности от реализации предложения (проекта). При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидным, что обучающийся достаточно хорошо ориентируется в методах экономического анализа и методах расчета экономической эффективности, рентабельности, сроков окупаемости проекта при условии его реализации с учетом фактора неопределенности.

5-6 баллов выставляется в случае разработки предложений, рекомендаций

(проекта) с целью устранения затруднений в деятельности экономического субъекта и оценил экономическую эффективность от реализации предложения (проекта) при помощи руководителя. При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидным, что обучающийся удовлетворительно ориентируется в методах экономического анализа и методах расчета экономической эффективности, рентабельности, сроков окупаемости проекта при условии его реализации с учетом фактора неопределенности;

3-4 балла выставляется в случае разработки предложений, рекомендаций (проекта) с целью устранения затруднений в деятельности экономического субъекта и произвел оценку экономической эффективности от реализации предложения (проекта) при активной помощи руководителя. При этом в результате проведения консультации руководителю становится очевидным, что обучающийся не ориентируется в методах экономического анализа и методах расчета экономической эффективности, рентабельности, сроков окупаемости проекта при условии его реализации с учетом фактора неопределенности и не может применять их на практике;

1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся не смог разработать предложения, (проекта) с целью устранения затруднений в деятельности экономического субъекта и оценил экономическую эффективность от реализации предложения (проекта) при активной помощи руководителя.

Заключение

4-5 баллов выставляется в случае, если выводы сделаны по результатам решения каждой задачи, поставленной во введении и достаточно четко сформулированы;

2-3 балла выставляется в случае, если выводы по результатам исследования недостаточно четко сформулированы;

1 балл выставляется в случае, если выводы по результатам исследования недостаточно четко сформулированы и сделаны не по всем поставленным в работе задачам;

0 баллов выставляется в случае отсутствия заключения, как раздела отчета.

П.3.2. Оформление отчета по практике

10 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления предъявляемым требованиям (титул, сопроводительные документы, текст, заголовки, таблицы, графики, формулы, список использованных источников, ссылки на источники, приложения)

В случае несоответствия правилам оформления одного из перечисленных пунктов – **минус один балл** за каждое несоответствие.

П.3.3. Своевременность сдачи отчета по практике

5 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении недели после окончания практики.

3-4 балла выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики в течении двух недель после окончания практики.

0 баллов выставляется в случае сдачи отчета руководителю практики более чем через две недели после окончания практики.

П. 3.4. Защита отчета по практике

В процессе защиты отчета студенту задаются 5 вопросов по основным структурным разделам отчета. Каждый ответ на вопрос оценивается до 5 баллов.

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором обучающийся ссылается на теории и знания различных отечественных /зарубежных научных школ и авторов по теме исследования, приводит практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 балла выставляется за краткий обоснованный ответ, при котором обучающийся ссылается на теории и знания различных отечественных /зарубежных научных школ и авторов по теме исследования. При этом ответ по существу является правильным;

3 балла выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на теории и знания различных отечественных /зарубежных научных школ и авторов по теме исследования, но ответ по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу ответ на него неверный, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.